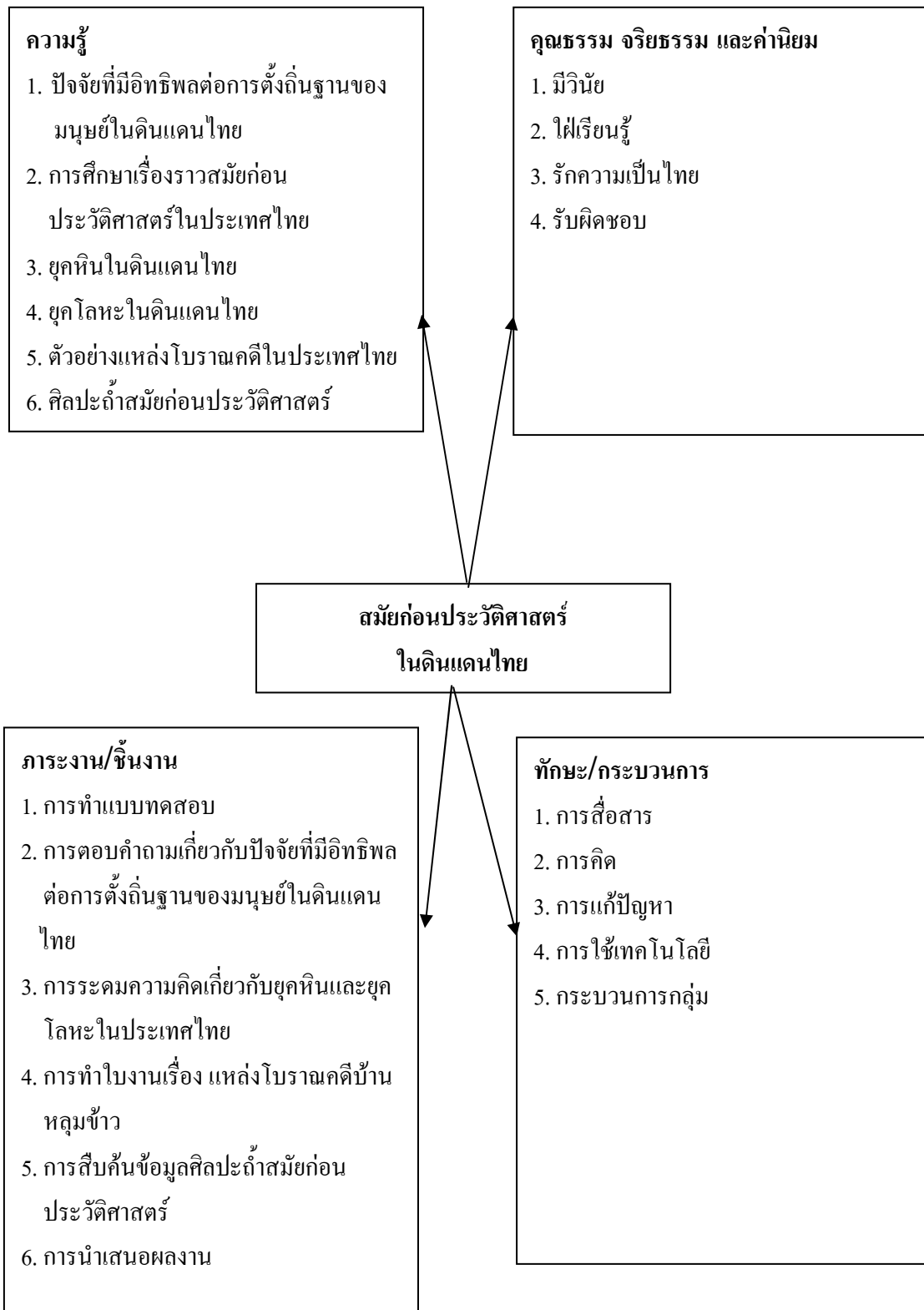


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

เวลา 4 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดขั้นปี • อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป (ส 4.3 ม. 1/1)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า ... <ol style="list-style-type: none"> ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยมีทั้งปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยเริ่มต้นในสมัยรัชกาลที่ 6 หลังจากนั้นก็มีการศึกษาต่อเนื่องโดยนักโบราณคดีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ยุคหินเป็นยุคที่มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ทำเครื่องมือเครื่องใช้จากหิน ดำรงชีวิตด้วยการล่าสัตว์ หาของป่า ต่อมาจึงรู้จักตั้งถิ่นฐานถาวร อยู่รวมกันเป็นชุมชนเกษตรกรรม สมัยโลหะเป็นยุคที่มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์รู้จักทำเครื่องมือเครื่องใช้จากโลหะ เริ่มจากสำริด ต่อมาจึงรู้จักถลุงเหล็กใช้ดำรงชีวิตด้วยการทำการเกษตร สภาสังคมในสมัยเหล็กเป็นชุมชนขนาดใหญ่ แหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์ช่วยให้รู้สภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ 	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน <ol style="list-style-type: none"> ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมีความสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐานอย่างไร การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์มีประโยชน์อย่างไร การศึกษาเรื่องราวยุคหินในประเทศไทยมีประโยชน์อย่างไร ยุคโลหะมีความสำคัญอย่างไร แหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์มีประโยชน์ในการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> คำสำคัญ ได้แก่ เครื่องมือแบบฮาบิเนียน เครื่องมือหินขัด ถลุง กลองมโหระทึก ทางรถไฟ สายมรณะ 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> อธิบายเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย อธิบายและยกตัวอย่างหลักฐานทางโบราณคดี

<p>2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยที่สำคัญ ได้แก่ ปัจจัยทางกายภาพ เช่น ท่าเลที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ และปัจจัยทางสังคม</p> <p>3. การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยเริ่มต้นในสมัยรัชกาลที่ 6 หลังจากนั้นก็มีการศึกษาต่อเนื่องโดยนักโบราณคดีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ</p> <p>4. ยุคหินในดินแดนไทย แบ่งย่อยเป็นยุคหินเก่า ยุคหินกลาง และยุคหินใหม่ ในสมัยหินเก่าและยุคหินกลางมนุษย์ใช้เครื่องมือที่ทำจากหิน ดำรงชีวิตด้วยการล่าสัตว์ หาของป่า และอพยพตามฝูงสัตว์ ต่อมาในยุคหินใหม่ใช้เครื่องมือหินขัด รู้จักการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ตั้งถิ่นฐานถาวรอยู่ร่วมกันเป็นชุมชน สังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น และมีความเชื่อเรื่องชีวิตหลังความตาย</p> <p>5. ยุคโลหะแบ่งย่อยเป็นยุคสำริดและยุคเหล็ก ในยุคสำริดรู้จักนำทองแดงมาผสมกับโลหะอื่นเป็นสำริด ใช้ทำเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องประดับ รู้จักพัฒนาเทคนิคการทอผ้า และการทำเครื่องปั้นดินเผา ชุมชนขยายตัวขึ้น ต่อมาในยุคเหล็กมนุษย์รู้จักการถลุงเหล็ก สภาพสังคมในสมัยเหล็กเป็นชุมชนขนาดใหญ่</p> <p>6. ตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในดินแดนไทย เช่น แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี ศิลปะถ้ำยุคก่อนประวัติศาสตร์ที่ผาแต้ม จังหวัดอุบลราชธานี</p>	<p>ในดินแดนไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์</p> <p>3. สืบค้นข้อมูลหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์</p>
--	--

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทย 1.2 ระดมความคิดเกี่ยวกับยุคหินและยุคโลหะในประเทศไทย 1.3 ทำใบงานเรื่อง แหล่งโบราณคดีบ้านหลุมข้าว 1.4 สืบค้นข้อมูลศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์	
2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
3. สิ่งที่มีงประเมิน 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 แหล่งโบราณคดีในประเทศไทย	เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยมีทั้งปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม

การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยเริ่มต้นในสมัยรัชกาลที่ 6 หลังจากนั้นก็มีการศึกษาต่อเนื่องโดยนักโบราณคดีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป (ส 4.3 ม. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายเรื่องราวในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้ (K)
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย (A)
- สื่อสารและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทย
- การศึกษาเรื่องราวสมัย ก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
- ยุคหินในดินแดนไทย
- ยุคโลหะในดินแดนไทย

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย	➡	ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของ ดินแดนไทย
ศิลปะ	➡	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
ภาษาต่างประเทศ	➡	ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูนำภาพเครื่องมือเครื่องใช้ในยุคหินเก่าให้นักเรียนดู จากนั้นซักถามว่า เกี่ยวข้องกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทย

4. ครูอธิบายความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทย จากนั้นครูให้นักเรียนยกตัวอย่างว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยมีอะไรบ้าง
5. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยในประเด็นต่าง ๆ เช่น
 - 1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยมีอะไรบ้าง
 - 2) ลักษณะภูมิประเทศที่กลุ่มชนเข้ามาตั้งถิ่นฐานกันมากได้แก่บริเวณใด
 - 3) เหตุใดลักษณะภูมิอากาศจึงมีความสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐาน
 - 4) ปัจจัยทางสังคมคืออะไร เกี่ยวข้องกับการตั้งถิ่นฐานอย่างไร
6. ครูให้นักเรียนออกมาเขียนคำตอบบนกระดานคนละ 1 ข้อ ครูอธิบายเพิ่มเติม
7. ครูมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนประเทศสมาชิกอาเซียน บันทึกผล แล้วนำเสนอผลงานในชั้นเรียนในชั่วโมงถัดไป
8. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยกับของประเทศสมาชิกอาเซียน สรุป และบันทึกผล

ยุคหินและยุคโลหะในดินแดนไทย

8. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของไทย และยุคหินและยุคโลหะในดินแดนไทย

9. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม ช่วยกันระดมสมองเปรียบเทียบยุคหินและยุคโลหะในดินแดนไทย ในหัวข้อต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 เครื่องมือเครื่องใช้

กลุ่มที่ 2 การตั้งถิ่นฐาน

กลุ่มที่ 3 การดำรงชีวิต

กลุ่มที่ 4 สภาพสังคม

กลุ่มที่ 5 ความเชื่อ

จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการเปรียบเทียบและเพื่อนกลุ่มอื่นแสดงความคิดเห็นแล้วบันทึกผลการระดมสมอง

10. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ครูแนะนำให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน จากนั้นร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพเครื่องมือเครื่องใช้ในสมัยหินเก่า
3. แบบบันทึกการระดมสมองเปรียบเทียบยุคหินกับยุคโลหะในดินแดนไทย
4. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

แหล่งโบราณคดีในประเทศไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

แหล่งโบราณคดีในประเทศไทยที่สำคัญมีหลายแห่ง ได้แก่ แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี และศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์มีประโยชน์ในการศึกษาประวัติศาสตร์

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป (ส 4.3 ม. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายและยกตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ (K)
- มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์ (A)
- สืบค้นข้อมูลแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์ (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง แหล่ง โบราณคดีในประเทศไทย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น วิทยุบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทย
- ศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีในประเทศไทย พร้อมยกตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์
- ศิลปะ → จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเครื่องมือเครื่องใช้สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่บ้านเชียง และภาพภาชนะดินเผาผิวขัดมันยุคหินใหม่ ที่บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

ตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทย

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยพร้อมยกตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทย โดยใช้ข้อมูลจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน แต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานเรื่อง แหล่งโบราณคดีบ้านหลุมข้าว บ้านทีกผล และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อผลงานที่นำเสนอ
6. เมื่อนำเสนอจนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูสรุปผลงานและกล่าวคำชมเชยให้กำลังใจนักเรียน
7. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลแหล่งโบราณคดีของประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศว่ามีที่แห่ง ะไรบ้าง บ้านทีกผล แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์

8. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์ว่ารู้จักศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์อะไรบ้าง
9. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–5 คน สืบค้นศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ 1 แห่ง แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกความรู้
10. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีในประเทศไทย ศิลปะถ้ำสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึก

ทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ครูให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้าสมัยก่อนประวัติศาสตร์เพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้าสมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยอาจให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

14. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยและศิลปะถ้าสมัยก่อนประวัติศาสตร์เพื่อนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพเครื่องมือเครื่องใช้สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่บ้านเชียง และภาพภาชนะดินเผาผิวขัดมันยุคหินใหม่ที่บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี
3. ใบงานเรื่อง แหล่งโบราณคดีบ้านหลุมข้าว
4. แบบบันทึกความรู้
5. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____